دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی قزوین

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

طرح‌های دانش پژوهی مصوب و امتیازدهی شده در کمیته دانشگاهی دانش پژوهی

ردیف	عنوان طرح	حیطه دانش پژوهی	میزان امتیاز	سال تصویب
۱	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره پاتولوژی بالینی با بکارگیری رویکرد هنر دیداری جهت ارتقاء مهارت دیداری و تشخیصی دانشجویان پزشکی	یاددهی- یادگیری	۲ امتیاز از ماده ۳ پژوهشی	۱۴۰۳
۲	طراحی و روانسنجی ابزار بومی اثربخشی آموزش الکترونیکی و ارزشیابی اثربخشی و رضایتمندی از آموزش الکترونیکی در ۶ حیطه در میان دانشجویان رشته‌ها و مقاطع مختلف دانشگاه علوم پزشکی قزوین در دوران شیوع کووید۱۹	مدیریت و رهبری آموزشی	۳/۴ امتیاز از ماده ۳ پژوهشی	۱۴۰۳
۳	طراحی، اجرا و ارزشیابی آموزش مبتنی بر شبیه‌سازی با استفاده از رویکرد FAIR هاردن جهت ارتقاء مهارت‌های بالینی تیم مراقبت در منزل طی پاندمی کوید ۱۹: طرح پایلوت کشوری	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی	۵ امتیاز دانش پژوهی کشوری	۱۴۰۱
۴	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزش مبتنی بر مورد در آموزش پاتولوژی به دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی قزوین	یاددهی- یادگیری	۱/۲ امتیاز از ماده ۳ پژوهشی	۱۴۰۱
۵	طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی ترکیبی استانداردسازی گزارشات صبحگاهی بخش‌های مراکز آموزشی درمانی بر اساس مدل CRISIS هاردن	یاددهی- یادگیری	۱/۲ امتیاز از ماده ۳ پژوهشی	۱۴۰۱
۶	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه راهنمای بالینی بیماران دیابتی با هدف بررسی سریع و مراقبت ساده توسط دانشجویان	مشارکت در طراحی و تولید محصولات آموزشی	۱ امتیاز از ماده ۳ پژوهشی	۱۳۹۹
۷	طراحی، اجرا و ارزشیابی معیارهای پذیرش دانشجویان کاردانی فوریت‌های پزشکی	مدیریت و رهبری آموزشی	۳ امتیاز از ماده ۳ پژوهشی	۱۳۹۹
۸	طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه کشوری توانمندسازی اساتید: عوامل اجتماعی مؤثر بر سلامت	تدوین و بازنگری برنامه‌های آموزشی	۴ امتیاز از ماده ۳ پژوهشی	۱۳۹۸